

21. (2020 · 浙江卷) 已知直线  $y = kx + b (k > 0)$  与圆  $x^2 + y^2 = 1$  相切, 且

则  $k = \underline{\hspace{2cm}}, b = \underline{\hspace{2cm}}$ .

22. (2023 · 新课标 II 卷) 已知直线  $x - my + 1 = 0$  与  $\odot C: (x - 1)^2 + y^2 = 4$  交于  $A, B$  两点, 写出满

足“ $\triangle ABC$  面积为  $\frac{8}{5}$ ”的  $m$  的一个值                     .  $k = -\frac{1}{-\frac{1}{m}} = \frac{1}{m} = \tan \theta$ .

23. (2022 · 全国乙卷)过四点 $(0,0)$ ,  $(4,0)$ ,  $(-1,1)$ ,  $(4,2)$ 中的三点的一个圆的方程为\_\_\_\_\_.

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} r^2 \sin C = 2 \sin C = \frac{8}{5}$$

$$\sin C = \frac{4}{5}$$

$$\log C = -\frac{3}{5}$$

$$\cos \frac{C}{2} = \frac{1 + \cos C}{2} = \frac{1}{5} \quad \frac{1 + \frac{3}{5}}{2} = \frac{4}{5}$$

$$d = \frac{2}{\sqrt{1+m^2}}$$

$$\cos \frac{C}{2} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

$$\frac{2}{5}\sqrt{5}$$

$$CD = \frac{2}{5} \sqrt{5} \text{ or } \frac{4}{5} \sqrt{5}$$

$$AD =$$

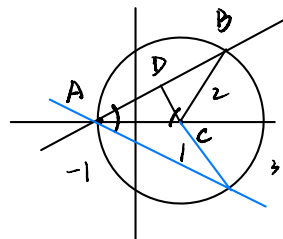
$$\tan = \frac{1}{m}$$

$$\cos C = \frac{b^2 + AB^2 - b^2}{2b \cdot AB}$$

$$AB^2 = 8 - 8 \cos C = \frac{16}{5} \text{ or } \frac{64}{5}$$

$$AD^2 = \frac{4}{5} \text{ or } \frac{16}{5}$$

$$CD^2 = \sqrt{4 - \frac{4}{5}} = \frac{4}{\sqrt{5}} \quad \text{or} \quad \frac{2}{\sqrt{5}}$$



$$\frac{2}{\sqrt{1+m^2}} = \frac{2}{5}\sqrt{5}$$

$$\frac{2}{\sqrt{1+m^2}} = \frac{4}{\sqrt{5}}$$

$$\sqrt{1+n^2} = \sqrt{5}.$$

$$\sqrt{1+m^2} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$1 + m^2 = I$$

$$1+m^2 = \frac{5}{4}$$

$$m = \pm 2.$$

$$m = \pm \frac{1}{2}$$

# 直线与圆

## 高考真题 单元专题训练

22. 已知直线  $x - my + 1 = 0$  与圆  $(x-1)^2 + y^2 = 4$  交于 A, B 两点, 写出满足: " $\triangle ABC$  面积为  $\frac{8}{5}$ " 的  $m$  的一个值 \_\_\_\_\_

分析: 由题意知 圆 C 的坐标为  $(1, 0)$ , 半径

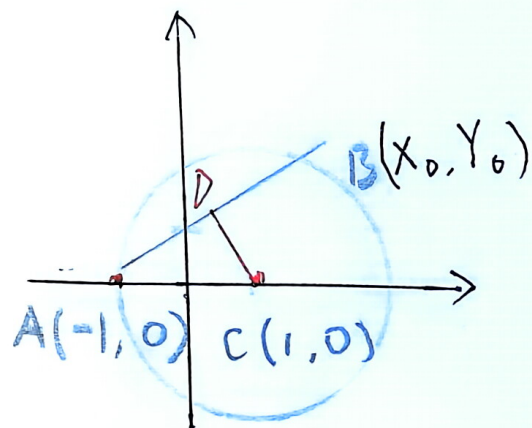
$r = 2$ . 作图

在教材中,  $m$  即 B, 是圆的一般方程  $y$  的系数, 如果直线方程与圆的方程联立解,  $m$  值求不出来.

在  $\triangle ABC$  中,  $AC, BC = 2$ , 是已知, 再加上告诉了  $\triangle ABC$  的面积, 就应当知道  $S_{\triangle} = \frac{1}{2} AC \cdot BC \cdot \sin \angle C = \frac{8}{5}$ , 由此求出  $\sin C$  的值

知道了  $\sin C$ , 要学会求  $\cos \frac{C}{2}$  (2倍角公式)

要知道用余弦定理公式求  $|AB|$  弦长, 由  $\triangle$  面积公式求 C 点到直线的距离,  $CD$  是高, 也是角平分线. 由  $S_{\triangle}$  的一半, 可求  $CD$  长. 为什么要求 C 点到 AB 的距离?



△ ∴ 求  $m$  要用到点  $C$  到直线  $x - my + 1 = 0$  的距离

公式  $d = \frac{|Ax + By + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}} = CD$

$A, B, C, CD$  一共 4 个未知数, 知道了 3 个, 就可以求出第 4 个未知数, 此题求  $CD$ , 就是为了求  $B$  (即  $m$ )

解: 方法一.

$$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AC \cdot BC \cdot \sin \angle C = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 \times \sin C = 2 \sin C = \frac{8}{5}$$

$$\therefore \sin C = \frac{4}{5}$$

方法二:  $\because \sin \angle C = \frac{4}{5}$  是特殊角, 可知  $\cos \angle C = \frac{3}{5}$

因为要求  $\angle C$  的半角, 设  $\frac{1}{2} \angle C = \theta$

$$\therefore \sin C = \sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta = \frac{4}{5}$$

可得  $\frac{2 \sin \theta \cos \theta}{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta} = \frac{4}{5}$ , 分子分母同除以  $\cos^2 \theta$  后

得  $\frac{2 \tan \theta}{\tan^2 \theta + 1} = \frac{4}{5}$ ,  $4 \tan^2 \theta - 10 \tan \theta + 4 = 0$

化简后  $2 \tan^2 \theta - 5 \tan \theta + 2 = 0$

求根公式  $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{5 \pm \sqrt{9}}{2 \times 2} =$

$$\tan \theta = \frac{5+3}{4} = \frac{2}{1} = 2, \quad \tan \theta = \frac{5-3}{4} = \frac{1}{2}$$

则  $\cos \theta = \frac{\sin \theta^4}{\tan \theta} =$

把  $\tan \theta = \frac{1}{2}$  或  $2$  分别代入

$\sin \angle C = \sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta = \frac{4}{5}$  (因为要求  $\cos \theta$  的值)

把  $2 \sin \theta \cos \theta = \frac{4}{5}$  两边都除以  $\cos^2 \theta$

得  $2 \tan \theta = \frac{4}{5 \cos^2 \theta} = 2 \times \frac{1}{2} \cos \theta = \frac{4}{5 \cos^2 \theta}$

$5 \cos^2 \theta = 4 \rightarrow \cos \theta = \frac{2}{\sqrt{5}}$  和  $20 \cos^2 \theta = 4$

$\rightarrow \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{5}}$

在  $\triangle ACD$  中,  $\cos \theta = \frac{DC}{AC} = \frac{1}{\sqrt{5}}$  或  $\frac{2}{\sqrt{5}}$

$|DC| = AC \cdot \cos \theta = 2 \times \frac{1}{\sqrt{5}}$  或  $2 \times \frac{2}{\sqrt{5}}$ , 得  $\frac{2}{\sqrt{5}}$  和  $\frac{4}{\sqrt{5}}$

把  $|DC| = \frac{2}{\sqrt{5}}$  和  $\frac{4}{\sqrt{5}}$  分别带入点到直线的距

离公式  $d = \frac{|Ax + By + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$   $\rightarrow x - my + 1 = 0$

把  $C(1, 0)$  代入  $x$  与  $y$

得  $\frac{|1 \times 1 + m \times 0 + 1|}{\sqrt{1^2 + m^2}} = \frac{2}{\sqrt{1 + m^2}} = \frac{2}{\sqrt{5}}$

得:

$\frac{4}{1 + m^2} = \frac{4}{5} \rightarrow m = \pm 2$   
 $\frac{2}{\sqrt{1 + m^2}} = \frac{4}{\sqrt{5}} \rightarrow m = \pm \frac{1}{2}$



方法=:

$$\text{由 } S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot AC \cdot BC \cdot \sin \angle ACB = \frac{8}{5}$$

$$\text{可知 } \sin \angle B = \frac{4}{5}, \sin \angle C = \frac{4}{5}, (\text{特殊角})$$

$$\therefore \cos \angle C = \frac{3}{5}, \because \angle ACB \in (0, \pi)$$

$$\therefore \cos \angle C = \pm \frac{3}{5}$$

$$\text{由余弦定理 } \cos \angle ACB = \frac{|AC|^2 + |BC|^2 - |AB|^2}{2 \cdot AC \cdot BC} = \pm \frac{3}{5}$$

$$\begin{aligned} |AB|^2 &= |AC|^2 + |BC|^2 - \frac{2}{5} AC \cdot BC \cdot \cos \angle C \\ &= 4 + 4 - 2 \times 2 \times \frac{6}{5} \times \left( \pm \frac{3}{5} \right) = 8 \pm \frac{24}{5} \\ &= 8 - \frac{24}{5} = \frac{16}{5} \end{aligned}$$

$$AB = \frac{4}{\sqrt{5}}$$

$$\text{当 } \cos \angle C = \left( -\frac{3}{5} \right) \text{ 时 } |AB|^2 = 8 + \frac{24}{5} = \frac{64}{5}$$

$$AB = \frac{8}{\sqrt{5}}$$

此解是求弦长  $|AB|$ ，弦长的一半  $= \frac{1}{2} |AB|$

$$\text{弦长} \leq 4, \frac{1}{2} |AB| \leq 2$$

$$\text{由 } |AC|^2 - |AD|^2 = |DC|^2 \text{ 求出 } DC$$

总结:

1. 本题关键是求出点  $C$  到直线的距离, 然后求解直线方程的参数  $m$ .
2. 要用到正弦角的一半角公式, 半角的正弦值不等于倍角正弦值的一半, 即  $\sin \frac{C}{2} \neq \frac{1}{2} \sin C$
3. 思维路线是由  $\sin C \rightarrow \sin \frac{C}{2} \rightarrow \tan \frac{C}{2} \rightarrow \cos \frac{C}{2}$
4. 刷题要动脑筋, 看例题也要动脑筋, 本题为什么要进行三角变换? 变换的目的是什么? 怎么变换? 搞清内在逻辑, 该记忆的步骤要熟记, 这要成为思维习惯, 运用到数理化中去。培养思维能力和解题能力, 不要光是顺向思维, 只知要这么, 不知为什么。为什么要求点到直线距离? 含参数的圆的方程, 是怎样求出参数的?
5. 每一种题型都这样做, 练出它的解题思路(规律)来, 要学会一道题, 会做一类题, 这样就减轻负担了。

如教材上圆的例5, 目的是学会对圆建系。